

Písnička	Řemesla (hudba: Karel Mařík / text: Josef Peterka)
Ročník (doporučení)	3.
Pomůcky	pracovní list – 4 strany
Poznámka	

Pracovní list k písničce:

VE ŠKOLE:

K zamyšlení:

♣ Napiš alespoň jednu věc, čím bys chtěl být. Zamysli se také nad tím, co můžeš touto prací přinést ostatním lidem:

Chtěl(a) bych být:

Tímto povoláním můžu ostatním lidem přinést:

♣ Doplň tak, aby se rýmovalo:

1.

Učitelka _____ ,
svoje žáky _____ .

2.

_____ křídou,
_____ třídou.

♣Dokážeš vymyslet rým na řemeslo, které bys rád(a) dělal(a) ty?

♣Ve dvojici: V písničce se zpívá také o kuchařce, bankéři, včelaři, lékaři. Dokážete přijít na další názvy řemesel nebo povolání, které končí na – ař (-ařka); –ář(ářka) a –ěř(-ěřka)?

Doplň sem:

-ař: včelař, lékař,
-ařka: kuchařka,
-ář: bankéř,
-ářka:
-ěř:
-ěřka:

♣Po vzoru *tyč se tyčí, cvička cvičí* doplň:

proso _____

lehátko _____

stopky _____

♣K zamyšlení – napiš jméno svého spolužáka, který by se nejlépe hodil na povolání nebo řemeslo:

soudce: _____

opraváře traktorů: _____

zedníka: _____

modelky: _____

učitele: _____

včelaře: _____

♣ Řekni, proč by se na toho povolání/ řemeslo hodili právě oni.

VE ŠKOLE - KDYŽ SE TI BUDE CHTÍT:

KRÁTKÝ VZKAZ

♣ Napiš krátký vzkaz českým dopravním policistům:

♣ Napiš krátký vzkaz svému oblíbenému herci / herečce:

NA DOMA:

♣ Zeptej se rodičů, jaké jsou podle nich výhody a nevýhody následujících povolání. Zapiš je do tabulky. Tabulku pak porovnej s tím, co přinesou z domova spolužáci.

	výhody	nevýhody
kuchařka		
výpravčí		
modelka		
kominík		
hajný		

PRO UČITELE

ad úkol *K zamyšlení* - *Napiš alespoň jednu věc, čím bys chtěl být. Zamysli se také nad tím, co můžeš touto prací přinést ostatním lidem:*

Úkol by měl přispět k zamyšlení se nad svým budoucím povoláním v širších souvislostech. Dítě by mělo mít povědomí o tom, že nic nedělám jen pro sebe sama, pro svůj vlastní prospěch, že takové jednání by nemělo smysl, že lidé odjakživa chtějí vytvářet také trvalé hodnoty. Proto se explicitně ptáme, *co můžeš touto prací přinést ostatním lidem.*

ad úkol *K zamyšlení* – *Napiš jméno svého spolužáka, který by se nejlépe hodil na povolání nebo řemeslo:*

Tento úkol má jak znalostní, tak socializační rozměr. Dítě je vedeno k tomu, aby si uvědomilo základní náplň práce jednotlivých povolání a zvažovalo podle obsahových i osobnostních kritérií, kdo ze třídy by se na toto povolání hodil. Např. *zedník musí zvedat těžký materiál, a proto bych na zedníka nedoporučil(a) Jirku; ten je příliš slabý.* Úkol by se měl vyhodnotit v kolektivu třídy, žáci jsou zvědaví, jak o nich smýšlejí jejich spolužáci i jak smýšlejí o jiných spolužácích ostatní spolužáci.

ad úkol NA DOMA

Tento úkol by měl přispět k tvorbě a formulování zdravého názoru na věc, na zvažování možných pro a proti, k reálnému vidění světa.