

Písnička	Čistá voda (hudba: Karel Mařík / text: Josef Peterka)
Ročník (doporučení)	2.
Pomůcky	pracovní list – 3 strany
Poznámka	

Pracovní list k písničce:

VE ŠKOLE:

♣K ZAMYŠLENÍ:

Kde můžeme najít čistou vodu?

Jak můžeme vodu chránit? Už jste někdy pomohli vodě? Jak?

Zamyšlení ve dvojici:

♣V písničce se zpívá *Kam se hrabe Cola*? Čím je Cola nezdravá?

Ve dvojici:

♣ V písničce se zpívá i o věcech a lidech, které nám často škodí. Které / kteří to jsou?

♣ Co podle tebe znamená, že se „duše osvěží“? Zpívá se to v posledním verši písničky.

♣ Napiš alespoň jednu další věc, k čemu může být užitečná:

travička: _____

žížala: _____

rosa: _____

♣ Zamysli se nad tím, k čemu bys chtěl(a) být na světě užitečný(á) ty. Přijdeš alespoň na tři věci?

1.

2.

3.

VE ŠKOLE - KDYŽ SE TI BUDE CHTÍT:

Ve dvojici:

♣ Dokážete zpaměti vyjmenovat názvy některých pohádek, kde vystupuje voda nebo kde se setkáváme s vodou?

Ve dvojici:

♣ Dokážete z paměti vyjmenovat názvy některých písniček, ve kterých se zpívá o vodě?

NA DOMA – DOKÁŽEŠ S POMOCÍ RODIČŮ VYHLEDAT?:

♣ Básničku (a dnes už i text písničky), kde se mimo jiné zpívá *Chraňte tu vodu*? Název básničky napiš sem:

♣ Proč padá rosa? Jednoduše to napiš sem:

PRO UČITELE

ad úkol *Zamysli se nad tím, k čemu bys chtěl(a) být na světě užitečný(á) ty.*

Smyslem úkolu je zamyslet se nad smyslem svého existence a nad lidskou přirozeností, kterou je nikoli ničit, bořit, ale tvořit, přetvářet k lepšímu. Žáci budou odpovídat jak na úrovni jednotlivostí, tak o svých velkých plánech a snech. Ty by měl učitel zvlášť podpořit, i když se nemusejí zdát uskutečnitelné.

ad úkol *Zamyšlení ve dvojici – Cola*

- mělo by následovat společné vyhodnocení

ad úkol NA DOMA – *Chraňte tu vodu*

Jan Skácel: Modlitba za vodu

zhudebnil: Hradišťan

viz např.: <http://www.youtube.com/watch?v=8dWUclRFg5A>