

Písnička	Jak je velký svět (hudba: Karel Mařík / text: Michal Černík)
Ročník (doporučení)	3.
Pomůcky	pracovní list – 2 strany
Poznámka	

### Pracovní list k písničce:

♣VE ŠKOLE - K zamyšlení:

Dokážete říct, jak je velký svět?

Kdyby se vás předškolní dítě zeptalo, jak je velký svět, jak byste mu odpověděli?

Odpověď napiš sem:

Hra na paměť:

♣Co sis zapamatoval(a) po prvním poslechu písničky?

Pro žábu je světem \_\_\_\_\_ .

Pro kapra a běličku je světem \_\_\_\_\_ .

Pro včelu i brouka je světem \_\_\_\_\_ .

Pro zajíce je světem \_\_\_\_\_ .

Pro veverku je světem \_\_\_\_\_ .

Pro slepici je světem \_\_\_\_\_ .

Čápovi a čápici svět končí v \_\_\_\_\_ .

♣ Vymysli, co je světem pro další zvířata, a možná nejen pro ně:

Pro \_\_\_\_\_ je svět \_\_\_\_\_ .

Pro \_\_\_\_\_ je svět \_\_\_\_\_ .

Pro \_\_\_\_\_ je svět \_\_\_\_\_ .

Práce ve dvojici

♣ Po druhém poslechu písničky se pokuste napsat, co je její hlavní myšlenkou:

NA DOMA – SVĚT JINÝMA OČIMA

♣ Dokážeš namalovat svět, jak ho vidíš:

1/ šiška na stromě

2/ kapr

3/ žížala?

Vyber si jednu ze tří možností.

## PRO UČITELE

ad úkol *Hra na paměť* - Co sis zapamatoval(a) po prvním poslechu písničky?:

Hra se dá rovněž obrátit, např.: pro \_\_\_\_\_ je světem pole atp.

ad úkol *Po druhém poslechu písničky se pokuste napsat, co je její hlavní myšlenkou*:

např.: velikost světa je relativní, svět je pro různé tvory různě velký, pro různé tvory svět začíná a končí jinde, proto se nedá jednoznačně odpovědět.