

Písnička	Výlet do Prahy (hudba: Karel Mařík / text: Josef Peterka)
Ročník (doporučení)	3.
Pomůcky	pracovní list – 2 strany; mapa Prahy do skupiny nebo dvojice
Poznámka	

Pracovní list k písničce:

VE ŠKOLE:

♣K ZAMYŠLENÍ – DOPLŇ - Jak se žije v Praze:

Pro ty, kdo bydlí v Praze:

Na Praze se mi líbí _____ .

Na Praze se mi nelíbí _____ .

Pro ty, kdo nebydlí v Praze:

Chtěl(a) bych bydlet v Praze, protože

NEBO

Nechtěl(a) bych bydlet v Praze, protože

♣ Proč musíš mít k tomu, abys viděl(a) stovku věží, svěží nejen oči, ale i nohy?

--

♣ Ve dvojici - Dokážete vyjmenovat alespoň pět pražských věží

1.
2.
3.
4.
5.

♣ Ve dvojici - V písničce se zpívá o nábřeží, sídle prezidenta, stu věží, mostech, Vltavě, některých památkách a např. také sv. Václavovi. Dokážete vymyslet ještě jiné typické věci pro Prahu?:

--

VE ŠKOLE - KDYŽ SE TI BUDE CHTÍT – ve dvojici nebo ve skupině:

♣ S plánem Prahy: Dokážete společně naplánovat zhruba tříhodinovou trasu zajímavé procházky po Praze pro kamarády, kteří v Praze nikdy nebyli? Udělejte kopii plánu Prahy. Trasu zakreslete do kopie mapy, vyznačte i směr trasy a místa, kde se zastavíte.

NA DOMA - MALOVÁNÍ:

♣ V poslední sloce se zpívá o Národním divadle. Jak by mohlo vypadat Národní divadlo, kdyby se stavělo dnes? Pokus se ho namalovat!

PRO UČITELE

ad úkol *K zamyšlení*

Tento úkol by měl vést ke zvažování možných pro a proti, k nečernobílému vidění světa, k tvorbě a formulování vlastního názoru.

Ad úkol *S plánem Prahy*

Žáci by měli promýšlet: 1/ časové rozvržení procházky; 2/ důležitost i pozoruhodnost památek, míst; 3/ směr trasy a pořadí zastavení.

Tento úkol by měl přispívat k dovednosti hledat v mapě, plánovat, k rozvoji strategického myšlení, ale též k zodpovědnosti. Dále se může ukázat, že si budou chtít žáci o plánovanou trasu něco zjistit, vyhledat, rovněž např. podívat se do jízdního řádu atp.